**МБДОУ «Детский сад № 63»**

**Конспект**

**ООД по социально –коммуникативному развитию**

**«Путешествие в мир профессий»**

**для детей 4-5 лет**



**Воспитатель: Гаджиахмедова Ш.Ф.**

**Махачкала 2019**

**Программное содержание:**

Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий.

Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Профессии».

Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

Активизация словаря: фонендоскоп, метеоролог, ветеринар,

**Демонстрационный и раздаточный материал:**мультимедийное оборудование (на проекторе демонстрируются картинки с изображениями инструментов),  доска, магниты, картинки с изображением овощей и фруктов, картинки с изображением нарисованной расчески без зубчиков, карандаши, руль, «автобус».

**Ход занятия**

**Воспитатель:**  Ребята садитесь на стульчики, послушайте отрывок из стихотворения Д.Родари « Чем пахнут ремёсла» .

У каждого дела запах особый

В булочной пахнет тестом и сдобой

Мимо столярной идешь мастерской

Стружкою пахнет и свежей доской

Пахнет кондитер орехом мускатным

Доктор в халате – лекарством приятным.

**Воспитатель** –Ребята вы конечно догадались о чем мы с вами сегодня будем говорить. ( о профессиях, о труде взрослых )

Ребята, каждый день утром родители приводят вас в детский сад, а сами отправляются куда, как вы думаете? *(Ответы детей)*Правильно, на работу. Все люди трудятся. А вы знаете, кем работают ваши родители? *(Ответы детей)*Я тоже работаю. Скажите мне,  где и кем я работаю? (Ответы детей).

Да, я работаю в детском саду, а профессия моя –  воспитатель.

А как вы думаете, что такое профессия? *(Ответы детей.)*Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь, это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Профессий очень много, все они очень нужны и важны для людей. Чтобы получить профессию, как вы думаете, что нужно сделать? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Верно, нужно хорошо учиться, много знать и уметь.

**Стук в дверь.** Входит почтальон Печкин.

Оглядывается - Куда это я попал?

Воспитатель Здравствуйте Почтальон Печкин. Вы попали в детский сад.

Печкин –В детский сад? А может вы мне поможете? .

Сегодня было на почте много посылок, писем и телеграмм. Вот я их разношу, но дело в том что этих посылках нет адресата и я не знаю кому они принадлежат? А мне еще столько писем и телеграмм надо разнести. ОЙ-ОЙ-ОЙ –я не справлюсь один. Что мне делать?

Воспитатель: Не переживай Печкин наши ребята помогут тебе.

Воспитатель: Ребята как же нам узнать кому эти посылки отправлены? Берет первую посылку – здесь какая-то картинка. (инструменты для строителя).

Дети называют инструменты.

Ребята вы догадались кому принадлежит эта посылка? –Строителю.

Рассматривают вторую посылку (инструменты для пожарного).

Рассматривают третью посылку (для продавца).

Воспитатель - Вот Печкин наши ребята тебе помогли, теперь ты можешь доставить посылки адресатам.

П – Какие вы умные ребята, сообразительные.

Воспитатель: Печкин а ты умеешь отгадывать загадки, наши дети тебе загадают.

1 реб -Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные.

Пахучие котлеты, салаты, винегреты.   (Это повар)

2 реб -Мы учим детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать.  (Это учитель)

-Вот сарай объят огнём.

 Вот бежит он  с рукавом.

 Он всегда отважен, смел,

 Он сарай спасти сумел. (Это пожарный)

3. -Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит…………….. (строитель)

4. -  Он товар продаёт –

 Молоко, сметану, мёд.

 А другой – морковь, томаты,

 Выбор у него богатый. ( Это продавец)

5. - Сотни писем, телеграмм

 Он разносит по домам.

 Все из нашего района

 Уважают ……………………..

Печкин – А это я знаю (почтальона)

Печкин –Спасибо ребята, вы помогли мне. (Уходит)

Воспитатель – Профессии очень много и все они важны и нужны.

Я предлагаю отправиться в увлекательное путешествие в мир профессий.

Садитесь в автобус.

Человек какой профессии управляет автобусом? Давайте выберем себе водителя и отправимся в путь. Поехали.

**1-я остановка «Повар».**

− И вот наша первая остановка. Слайд -1 ( повар, кухня).

Ребята, как вы думаете, куда мы с вами приехали? (*Ответы детей*) Правильно, это кухня – помещение, где готовят еду. А люди какой профессии здесь трудятся? (*Ответы детей*) Правильно,  повара . Это очень важная и нужная профессия. Повар есть и в детском саду, в школе, в больнице, на заводе, в кафе. А что делает повар? *(Ответы детей: варит, жарит, печет, тушит, чистит, режет и т.д.)* Повар умеет готовить много вкусных и полезных

блюд, умеет печь торты и пироги. Ребята, а что нужно повару для работы? *(Ответы детей: плита, кастрюли, сковородки, половники и т.д.)*.

***Дидактическая игра «Суп или компот?»****На доске прикреплены* *изображения овощей, фруктов, кастрюли и банки.* *Овощ нужно положить в кастрюлю (суп), фрукт − в банку (компот). При этом необходимо побуждать детей объяснять свой выбор словами: «Яблоко – это фрукт, поэтому из него варят компот» или «Лук добавляют в суп».*



Поехали!

2-я остановка  **Знакомство с профессией «Парикмахер».**

− А вот и следующая остановка.

*(Дети выходят из «автобуса» и подходят к ребенку парикмахеру.* Как вы думаете, где мы с вами оказались? *(Ответы детей)*Правильно, это парикмахерская. А скажите, кто здесь трудится?*(Ответы детей)* Правильно, парикмахер А чем занимается парикмахер на своей работе. *(Ответы детей: стрижет, красит, делает прическу и т.д.)*А какими

инструментами пользуется парикмахер в своей работе? *(Ответы детей: расческой, ножницами, феном и т.д.)*  Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически и делает людей красивыми. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.

Ребята нам в группу для игры «Парикмахерская» нужны расчески. Подойдите к столам.

***Рисование «Дорисуй расческе зубчики».*** *Дети рисуют «зубчики расчески» − вертикальные линии одной длины на нарисованной заготовке. *

**3-я . Знакомство с профессией «Врач».**

− А вот и следующая остановка . *(Дети выходят из «автобуса» и подходят к экрану.)* Как вы думаете, где мы с вами оказались? *(Ответы детей)*

Правильно, это поликлиника (больница).

Скажите, люди какой профессии здесь трудятся? *(Ответы детей)*Правильно, врачи

А что делает врач? *(Ответы детей: лечит, ставит уколы, выписывает рецепты, измеряет, прослушивает и т.д.)*Что нужно врачу для работы? *(Ответы детей: аптечка, градусник, бинты, шприц и т.д.)*

А вы знаете, как называется этот инструмент и для чего он служит? *(Ответы детей)*Этот инструмент нужен для прослушивания ваших внутренних органов: сердца, легких. Он называется фонендоскоп. ( слайд)*(Дети повторяют новое слово.)*

Профессия врач – это очень важная и необходимая профессия.

Скажите, что случилось бы, если бы у нас не было врачей? *(Ответы детей)*

Правильно, если бы не было врачей, люди бы часто болели. Врачи бывают разные. Каких врачей вы знаете? *(Ответы детей)* Правильно, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение.

Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными.

Воспитатель - Сейчас я вам предлагаю поразмяться.

**Физкультминутка.**

 Мы в профессии играли*(ходьба на месте)*

В миг мы лётчиками стали! *(прямые руки в стороны)*

 В самолёте полетали –( *покружиться вокруг себя)*

 И шофёрами вдруг стали! *(ходьба на месте)*

 Руль теперь в руках у нас *(руки перед собой, «держим руль»)*

 Быстро едем, просто класс!*( бег вокруг себя с рулем)*

 А теперь на стройке мы *(ходьба на месте)*

 Кладём ровно кирпичи. (*руки перед собой согнуты в локтях)*

 Раз- кирпич и два, и три – *(поднимаем руки вверх)*

 Строим дом мы, посмотри! *(соединить прямые руки над головой)*

 Вот закончена игра,

Всем в автобус нам пора.

**Знакомство с профессией «Чабан»**

− А вот и следующая остановка. (Дети выходят из «автобуса» и подходят к экрану.) Как вы думаете, где мы с вами оказались? (Ответы детей, на поляне. На пастбище. На кутане). (картинка чабан и отара овец).

Среди множеста профессий на земле – чабан одна из древнейших. Благородная, честная и трудная это работа. – пасти отару. Пословица гласит – «Ноги чабана должны быть крепче копыт его овец». Как вы понимаете эту пословицу?

Чабан должен быть и ветеринаром, и поваром и охотником и метеорологом. Скажите почему чабан должен быть поваром, охотником.

Воспитатель. Ребята наше путешествие в мир профессии подошло к концу, нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: ребята вам понравилось наше путешествие? А что вам больше понравилось?

Что нового вы сегодня узнали?

Воспитатель: а теперь представьте, что никто не будет работать, что тогда случится? (ответы детей).

Воспитатель: всем будет плохо; некому будет учить детей, лечить их, если заболеют, нечего будет кушать и т.д.

Воспитатель - Каждая профессия появилась на земле потому, что нужна не одному человеку, а многим людям. Мы сегодня вспомнили много  популярных профессиях.

Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

****

**«Прекрасных профессий на свете не счесть,**

**и каждой профессии слава и честь!»**