**Программное содержание.**

1. Закрепить представление детей о прямой и обратной последовательности чисел в пределах 10, продолжать учить понимать значение предлогов перед и за.
2. Систематизировать знания о временах года, геометрических фигурах , об образовании и составе числа 7.
3. Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля.
4. Использовать фольклор для повышения интереса к выполнению математических действий, развивать логическое мышление.
5. Продолжать учить отвечать в краткой и распространенной форме
6. (особое внимание уделять грамматическому строю речи, согласованию числительных с существительными).
7. Воспитывать стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

Словарная работа.

Упражнение в согласовании числительных с существительными: одно дерево, два дерева, пять деревьев, одна птица, две птицы, пять птиц.

**Оборудование.**

Проектор, слайды к заданиям.

**Раздаточный материал.**

На каждого ребенка набор цифр от 1 до 10; альбомный лист с изображением овала, «Домик числа 7».

**Предварительная работа с детьми.**

Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов». Отгадывание загадок.

Решение логических задач. Составление изображений из геометрических фигур. Разучивание пальчиковой гимнастики и физ. минутки. Наблюдение за природой. Знакомство с пословицами и поговорками.

**Методы и приемы.**

***Словесные*** – вопросы, индивидуальные ответы детей, пословицы, поговорки, задачи.

***Игровые*** – загадки, сюрпризный момент, игра «Что лишнее», «Подбери картинку», «Сосчитай предметы», «Засели «домик» числа 7.

***Наглядные*** – карточки – цифры, «домик» числа 7 слайды.

***Практические*** – Составление изображения предмета из овала, решение математической задачи, пальчиковая гимнастика.

**Ход занятия.**

*Воспитатель с детьми заходят в зал.*

**Воспитатель.** Кем-то придумано просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро»

«Доброе утро» – скажем друг другу

«Доброе утро» - подружке и другу

«Доброе утро»- скажем гостям.

Чтоб улыбнулись приветливо нам.

Ребёнок – Дружат в нашей группе девочки и мальчики

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальчики)

Мы закончили считать.

****

**Воспитатель –** Молодцы ребята. Присаживайтесь. А вы любите сказки ?

Сегодня мы с вами отправимся в сказку«Белоснежка и семь гномов». Но прежде чем туда попасть, надо произнести волшебные слова.

Сказка, сказка, появись,

Сказка, сказка, покажись.

*(Демонстрирует первый слайд.)* Помните эту сказку ? Как называется сказка? Кто её написал. Ребята вспомним начало этой сказки, кто начнёт?

*Воспитатель вместе с детьми вспоминают.*

**1-й ребёнок -** Белоснежка бродила по лесу и вдруг на поляне увидела маленький домик. Он был нарядный, как игрушка. Белоснежка вошла в дом и увидела, что в нем живут гномы. Это были Малыш, Всезнайка, Ворчун, Лежебока, Непоседа, Неженка, Профессор. Гномам Белоснежка понравилась, и они предложили остаться ей жить в их маленьком домике, та с радостью согласилась. *(Показывает второй слайд).*

2-й ребёнок - Шло время. Злая мачеха узнала о том, что Белоснежка жива и здорова, и решила ее погубить. Она явилась к Белоснежке в образе старушки и угостила ее яблоком, которое было отравлено. ( Показывает третий слайд).

Надкусив кусочек, Белоснежка замертво упала на землю.

Входит злая колдунья.

«Белоснежка откроет глаза и встанет лишь тогда, когда гномы смогут выполнить труднейшие из труднейших, сложнейшие из сложнейших заданий.»

Исчезает прочь, оставив письмо.

Воспитатель открывает письмо там задания для всех гномов.

**Воспитатель**. Ребята, что же делать?

**Дети.** Надо помочь гномам.

***Задание 1.***

**Воспитатель.** Злая колдунья предлагает гному Малышу расставить пропущенные числа**.** (Показывает пятый слайд).

**Воспитатель.** Дети, давайте сосчитаем от одного до десяти, а затем от десяти до одного.

*Дети по очереди считают. Затем воспитатель задает вопросы и выслушивает ответы каждого ребенка.*

**Воспитатель**. - Назови числа меньше пяти. (*Меньше пяти* - 4,3,2,1.)

- Назовите числа больше шести. (*Числа больше шести* – 7,8,9,10.)

Какое число от одного до десяти самое маленькое ? *( Самое маленькое число - один.)*

- Назовите самое большое число от одного до десяти. *( Самое большое число от одного до десяти - число 10).*

- Какие у числа 6 соседи? *( Перед ним стоит число 5, за ним идет число 7).*

- А у числа 9 знаете соседей ? *( Перед числом 9 стоит число 8, за ним идет число 10.)*

**

**Воспитатель**. Молодцы, ребята, с этим заданием мы с вами справились.

**Задание 2.**

**Воспитатель**. Для Всезнайки колдунья приготовила задание труднее: надо назвать все геометрические фигуры. ( *Показывает шестой слайд).*

Какая фигура лишняя?

( 1. Лишний круг, потому что квадрат , ромб, прямоугольник - четырехугольники.

2.Лишний ромб, он желтого цвета, а круг, прямоугольник и квадрат - синего.

3. Лишний прямоугольник, он большой, а круг , ромб и квадрат - маленькие.)

***Игровое упражнение «Дорисуй овалы».***

*Нужно дорисовать овалы так, чтобы получились предметы.*

**Воспитатель***. Какие предметы у вас получились?*

*Ответы детей.*

**

**

***Задание 3.***

**Воспитатель.** Сейчас ваша помощь необходима ворчуну: ему нужно решить математическую задачку. (*Показывает 7-й слайд*).

Еж спросил ежа - соседа:

- Ты откуда, непоседа?

- Запасаюсь я к зиме. Видишь яблоки на мне.

Собираю их в лесу:

Шесть принес, одно несу.

Призадумался сосед:

Это сколько будет всех?

*Воспитатель задает детям вопросы и выслушивает каждого ребенка.*

*-* Дети, давайте поможем ежам сосчитать все яблоки. Кто помнит, сколько яблок еж уже принес*?(Шесть яблок)*

*-* Положите у себя на столах столько же красных кружков. Сколько яблок он уже несет?(*Одно)*

*-* Что мы должны сделать? *(Прибавить еще одно яблоко).*

- Сколько яблок получилось, когда к шести яблокам прибавили еще одно яблоко? (*Получилось семь яблок*.)

- Как получили семь яблок? ( Было всего шесть яблок. Еж принес еще одно яблоко. К шести яблокам прибавили еще одно яблоко, получили семь яблок.)

Воспитатель – Послушайте вторую задачу.

Вышла курочка гулять

Забрала своих цыплят

7 бежали впереди

3 остались позади

Беспокоится их мать И не может сосчитать

Сосчитайте-ка ребята. Сколько было всех цыпляток?



*Задание 4.*

***Воспитатель****.* Лежебоке нужно повторить движения, которые зашифрованы на схеме. (*Показывает 8-й слайд).*

Ему, наверное, будет очень трудно, ведь он больше любит лежать. А вы сможете повторить?

*Дети вместе с воспитателем выполняют упражнения.*

***Воспитатель***: молодцы, вижу , для вас это упражнение оказалось не очень сложным.

**Задание 5**.

**Воспитатель**. Посмотрим, что приготовила колдунья для непоседы. Этому гному нужно отгадать загадки. Справитесь? Тогда внимательно слушайте.

1. К нам она пришла с цветами

В ярком пёстром сарафане

И румяна и ясна

А зовут её весна.

1. Плащ золотистый она надевает

Тёплое лето она провожает

Птиц отправляет в дальние страны

Нам оставляет дожди и туманы.

1. Бродит тропкой полевой

Дарит нам букеты

Яркий свет палящий зной..

Что же это.. ? (Лето)

1. Я тепла не потерплю:

Закручу метели

Все поляны побелю,

Разукрашу ели,

Замету снежком дома

Потому что я ….(зима)

**Воспитатель**. Молодцы! Зима, весна, лето, осень – что это, как сказать одним словом?

**Дети**. Времена года.

**Воспитатель**. Ребята, послушайте еще раз, я ничего не перепутала? Зима, лето, осень, весна…

*Дети восстанавливают правильную последовательность.*

**Воспитатель**. Молодцы**.** А скажите, сколько у нас времен года?

*Ответы детей. Воспитатель выслушивает каждого ребенка.*

**Воспитатель.** Колдунья загадала не только загадки, она хочет, чтобы вы к каждому времени года подобрали картинки.*(Показывает 9-й слайд).*

**Воспитатель**. Молодцы. А теперь ответьте на вопросы.

- Какое сейчас время года? (Зима ).

- Как называется первый месяц зимы ? ( *Первый месяц осени – сентябрь).*

*- Назовите второй месяц зимы (Февраль).*

*- Как называется последний месяц зимы ? (Последний месяц зимы – февраль)*

*- Какие пословицы и поговорки вы знаете о зиме ?*

Дети - В ноябре зима с осенью борется.

Пришла зима - не отвертишься.   
Чем крепче зима, тем скорее весна.   
Зимой съел бы грибок, да снег глубок.   
Зима пройдет, и снег сойдет, а что посеяно - взойдет.   
Как зима не злится, а весне покорится.

***Задание 6.***

**Воспитатель**. А вот и испытание для Неженки. Он должен сосчитать предметы и соотнести их с цифрой

***Задание 7.***

**Воспитатель.** Молодцы, девочки и мальчики, и с этим заданием мы справились. А вот задание для самого умного гнома – Профессора.

Ученому гному потребуется внимание, усидчивость. Давайте поможем, ему так хочется быстрее увидеть Белоснежку. Его задача – вспомнить состав числа 7. ( Показывает 11 - й слайд).

***Воспитатель.*** *Гном забыл, как надо складывать числа. Давайте ему напомним.*

***Игра «Засели «домик» числа 7.»***

*Дети выполняют задание с раздаточным материалом. После выполнения задания дети отвечают.*

*7 – это 6 да 1*

*7 – это 5 да 2*

*7 – это 4 да 3*

*7 – это 3 да 4*

*7 – это 2 да 5*

*7 – это 1 да 6*

**

**Воспитатель.** Какие вы пословицы и поговорки знаете с числом 7?

**Дети.** Семеро одного не ждут.

- Семь раз отмерь, один раз отрежь.

- У семи нянек дитя без глазу.

**Воспитатель.** И с этим заданием справились.

Вот Белоснежка и проснулась. (Показывает 12 – й слайд).

Входит колдунья -Дорогие ребята ваши знания и добрые сердца помогли гномам разбудить Белоснежку. И вы мне помогли стать добрей. Гномики очень трудолюбивые. Они добывают драгоценные камни в пещерах. Вот они вам и прислали волшебные самоцветы, которые превратились в сладкие леденцы.



Дети –благодарят колдунью.



Воспитатель - Наше путешествие показало, что вы дети смекалистые, внимательные, сообразительные.

*Воспитатель угощает детей и гостей*

**Конспект**

**ООД по познавательному развитию**

**«Математическая сказка»**

**в подготовительной группе**

**МБДОУ д/с № 63**



**Воспитатель: Гаджиахмедова Ф.Ш.**

**Махачкала 2018 г.**