**Инновационный проект**

**«Поклонимся великим тем годам»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**МБДОУ д/с № 63**

****

**Разработали:**

**Савоцкая С.Н. – зам УВР**

**Хонина Э.И. –воспитатель**

**Махачкала 2018 г.**

**Берегите Россию – нет России другой.**

**Берегите её тишину и покой,  
 Это небо и солнце, этот хлеб на столе  
 И родное оконце в позабытом селе…  
 Берегите Россию – без неё нам не жить.  
 Берегите её, чтобы вечно ей быть!**

**Введение**

**Вид** - информационно-практико-ориентированный.

**Срок реализации** – март - апрель

**Целевая группа проекта** - дети старшего дошкольного возраста, их родители и педагоги.

**Актуальность проблемы.**

С каждым годом всё дальше от нас тот памятный день – День Победы в великой Отечественной войне. Но ценность подвига наших солдат никогда не меркнет. Путь к Победе был долгим и трудным. И преодолеть его удалось только благодаря мужеству и героизму нашего народа. Всё меньше остаётся тех, кто был непосредственным участником той войны и кому мы благодарны за мирное небо над головой. Подрастающее поколение забывает, а чаще уже и не знает, как важно помнить и чтить память погибших.

Результаты анкетирования родителей и анализ предметно-развивающей среды по ознакомлению детей с историей России в период ВОВ определили проблемное поле:

1. Большинство опрошенных родители считают, что патриотическим воспитанием должны заниматься в основном образовательные учреждения и начинаться оно должно со школьного возраста и в семье этим вопросам уделяют минимум внимания;

2. В ДОУ создано недостаточно условий для формирования у детей дошкольного возраста представлений о ВОВ и победе в ней:

а) Недостаточность материала об условиях жизни людей в этот период;

б) Недостаточность атрибутов для обыгрывания детьми ситуаций из этого периода;

в) У детей не сформированы представления о ВОВ о подвигах советских солдат

Учитывая это, взрослые должны детям рассказывать о героях ВОВ, о подвигах совершённых в годы ВОВ, о земляках воевавших в годы ВОВ., учить уважительно относится к ветеранам не только в День Победы, но и по мере возможности всегда оказывать им поддержку пока они с нами.

**Предметно-развивающая среда:**

Оформление уголка «Боевой славы».

Дидактические игры с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.

Подборка песен военных лет.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

**Цель проекта:** Формирование нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста. Воспитание любви к своей стране и её героям. Тесное сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах гражданского и патриотического воспитания.

**Задачи:**

Обогащать представления детей о ВОВ, о подвигах советских солдат. Уточнить знания детей о героях дагестанцах в годы ВОВ.

Формировать представление детей о памятных местах, истории и жизни родного города.

Заложить нравственные начала в детях через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны, воспитывать чувство патриотизма.

Развивать у детей желание выражать в речи, продуктивной (рисовании, лепке, конструировании), игровой и музыкальной деятельности полученные знания о Великой Отечественной войне.

Развивать речь детей, обогащать словарный запас, через песни, стихи,

беседы о войне.

Развивать память, мышление, творческие способности.

Воспитать чувства уважения и благодарности к ветеранам Великой.

Воспитывать гордость за своих земляков.

**Ожидаемые результаты**

Реализация проекта позволит повысить детскую , родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории Великой Отечественной войны, поможет сформировать заботливое отношение к пожилому поколению, уважению всех взрослых людей, и в частности ветеранов ВОВ, чувство гордости от сознания себя россиянином и дагестанцем, расширяться знания о героях дагестанцев в годы ВОВ.

Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

**Стратегия и механизм достижения поставленных целей.**

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

1. **Этап – подготовительный, включает в себя:**

Создание творческой группы.

Сбор информации.

Блиц – опрос воспитанников:

Какой праздник будет отмечать вся страна 9 мая?

Какому событию посвящён праздник День Победы?

Как называют человека, совершившего подвиг?

Что – вы знаете о героях победителях?

Когда началась Великая Отечественная война?

Кто и зачем напал на нашу Родину?

Какие виды военной техники вы знаете?

Как мирные жители помогали военным приблизить День Победы.

Кто выносил раненых с поля боя?

Как люди чтят память погибших в военное время войны солдат?

Что такое солдатский треугольник?

Какие предметы военных лет вы знаете?

Что такое полевая кухня?

Анализ результата блиц – опроса показал, что дошкольники имеют скудные представления о героях Великой Отечественной войны и роли Советской Армии в войне с фашистами, а так же истории возникновения праздника День Победы. Участие детей проекте позволит расширить знания о значении подвига советских солдат в годы ВОВ.

**Основной этап проекта.**

1. Организация выставки художественной литературы (совместно с детской библиотекой № 9 г. Махачкалы).
2. Познакомить детей с произведениями – «Шёл по улице солдат»

С. Баруздина, «Почему маму прозвали Гришкой» Н. Дилакторской,

« Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная» А. Митяева,

«Твои защитники» Л. Кассиль, « Мой – дедушка танкист» Д. Фёдорова.

1. Заучивание наизусть «Шинель» Е. Благининой.
2. Провести беседы с детьми на темы: «Вставай страна огромная»,

« Они сражались за родину», « Военные профессии», «Роль детей в годы Великой Отечественной войны».

1. Слушание музыкальных произведений «Священная война»

муз. А. Александрова, сл Лебедева - Кумача, «День Победы» муз. Д.Ф. Тухманова, сл. В.Г.Харитонова

1. Показ видео ролика «Минута молчания»
2. Посещение ветеранов на дому. Изготовление подарков ветеранам.
3. Рассматривание открыток – городов героев.
4. Экскурсия в парк Ленинского комсомола: возложение цветов

«Воину – освободителю».

Экскурсия в парк Победы.

1. Принять участие в городском мероприятии «Вахта Памяти»

(в парке Ленинского Комсомола)

1. Празднование Дня Победы, чествование ветеранов.
2. Составление рассказов на тему «Как я был на параде», «Бессметный полк».
3. Выставка детского творчества.

**Работа с родителями.**

1. Создание мини музея в ДОУ из предметов семейных коллекций, альбомы военной техники, военных профессий, выставка худ литературы о ВОВ и т.д.
2. Рассказы родителей о родственниках, сельчанах, погибших в годы Великой Отечественной войны.
3. Совместные экскурсии в музей боевой славы.
4. Рассматривание семейных альбомов.
5. Посещение ветеранов на дому.
6. Подготовить видео презентацию «Хроника военных лет».
7. Посещение «Вахты памяти»
8. Возложение цветов к памятнику «Неизвестный солдат» в парке Ленинского комсомола.
9. Посещение Парада Победы.
10. Участие в шествии «Бессмертый полк»

**Заключительный этап.**

Презентация проекта - Утренник, посвящённый Дню Победы.



Организация данного проекта оказала благотворное влияние на всех его участников. Знакомство с историей Великой Отечественной войны способствовало формированию у дошкольников чувства уважения,

к ветеранам, гордости за свою Родину, расширению кругозора, пополнению словарного запаса.

У детей наступило понимание значения подвига советских солдат в годы ВОВ (результаты анкетирования родителей);

Участие в проекте родителей благоприятно сказалось на детско – родительских отношениях.

А главное – дети стали более осознанно относиться к празднованию

Дня Победы, пришло понимание для чего возлагают цветы к памятникам, дети научились чтить память павших героев. Почему Отечественную войну назвали Великой.

Воспитанники познакомились с героями дагестанцами ВОВ.

Пополнилась методическая копилка ДОУ материалом по ознакомлению с окружающим миром;

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшем окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

«Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина

- он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат,

даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не

проходит и не гаснет тоска по Родине...».

(В. П. Астафьев)

**Используемая литература.**

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. –М.:ЦГЛ,2005

Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М: ЦГЛ,2005.

Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание).- М.: УЦ «Перспектива»,2011.

Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. – М.: АРКТИ, 2003

Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие

для воспитателей и методистов ДОУ // авт. — сост. Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.

Гусарова Л.Ф. Проектная деятельность в детском саду. Махачкала, 2013.

Гришина А.В. – Познаем наш край родной

Гришина А.В. –Махачкала –моя столица

Муртузалиев О.М. - Солдаты Отечества



*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».*

С. Михалков.