**Отчёт**

**о проделанной работе в МБДОУ д/с № 63 г. Махачкалы по реализации регионального проекта «Создание Экспериментария в ДОУ»**

«Каждый ребёнок изначально талантлив

и даже гениален, но его надо научить

ориентироваться в современном мире,

чтобы при минимуме затрат достичь максимального эффекта»

Г.С. Альтшуллер

Проект «Создание Экспериментария в ДОУ» был инициирован правительством РД и является подпроектом «Образование».

Цель проекта «Создание Экспериментария в ДОУ» - развитие инновационной деятельности в области организации развивающей предметно –пространственной среды, освоения новых форм взаимодействия, как с детьми так и с родителями в процессе организации различных видов детской деятельности.

Ознакомившись на сайте Минобрнауки о том, что объявлен конкурс «Создание Экспериментария в ДОУ» пед. коллективом МБДОУ д/с № 63 было принято решение принять участие.

Подав заявку, ознакомившись с положением о конкурсе, начали работу над разработкой проекта «Внедрение в образовательный процесс инновационной деятельности посредством игрового пространства В. Воскобовича .

Алгоритм проекта был рекомендован Министерством образования и науки совместно с кафедрой дошкольного образования ДИРО.

Пройдя конкурсный отбор МБДОУ «Детский сад № 63», получил статус опорной площадки по реализации проекта «Создание Экспериментария в ДОУ» Приказ Министерства образования и науки №1255 от 04.05.2018 г.

17.05.2018г. Министерством образования и науки с участием преподавателей кафедры дошкольного образования ДИРО был проведён региональный семинар с дошкольными учреждениями прошедшими конкурсный отбор. На семинаре было дано пошаговое объяснение с чего начинать работу.

Куратор экспериментальной работы назначена Курбанова Фатима Мурадовна - специалист Минобрнауки Р.Д.

Куратором методического сопровождения - Идрисова З.И. – руководитель кафедры дошкольного образования ДИРО.

По инициативе кураторов была создана интернет группа всех опорных площадок республики в которой можно задавать волнующие вопросы и делится опытом и быть всегда на связи с кураторами.

Большим сюрпризом для педагогов Республики Дагестан стал приезд самого Вячеслава Вадимовича Воскобовича.

В сентябре в ДИРО прошёл трёхдневный семинар «Ознакомление с технологией В. Воскобовича», который вел сам автор, и преподаватели кафедры дошкольного образования. На семинаре присутствовали не только педагоги опорных площадок, но и все желающие педагоги республики.

Вячеслав Вадимович познакомил педагогов Дагестана с принципами технологии, обучил приёмам работы с пособиями, провел практическое обыгрывание пособий с педагогами, показал их многофункциональность и возрастной диапазон. В эти игры могут играть дети от года до 8 лет и старше. Занимательный материал не только увлекает ребёнка, но и способствует совершенствованию наблюдательности, внимания, памяти, мышления и речи дошкольника.

Для реализации проекта в ДОУ поступило оборудование, пособия и методическая литература на сумму 150.000 р.

Педагоги были удивлены многообразием и количеством развивающих игр и пособий В. Воскобовича.

В МБДОУ д/с № 63 приказом руководителя ДОУ утверждена рабочая группа по реализации проекта.

Рабочая группа приступила к разработке плана мероприятий и подборке диагностических методик.

Педагогами ДОУ изучена и проанализирована литература, используемая для реализации игровой технологии.

Для реализации проекта выбрана средняя группа. Воспитатели Кухмазова М.Ш. Даудова Б.Д.

Провели родительское собрание по ознакомлению с планом работы и с игровой развивающей технологией В. Воскобовича.

Большой помощью в организации проведения родительского собрания и в дальнейшей работе с педагогами и детьми послужило методическое пособие - презентация игр В. Воскобовича, которую составила Идрисова З.И.

В ней подробно дано описание и значение развивающих игр В.Воскобовича.

Это пособие является нашей настольной книгой.

Авторская методика Воскобовича отличается высокой эффективностью и доступностью. Ее легко и быстро осваивают как педагоги, так и родители дошкольников. Она является технологией интенсивного интеллектуального развития.

В процессе игры создается особая доверительная атмосфера между ребенком и взрослым, благотворно влияющая на гармоничное развитие малыша.

В августе 2018 г проведен семинар для педагогов ДОУ «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника».

На нем представили технологию провели мастер класс по использованию пособий. После семинара многие педагоги детского сада и специалисты стали включать в образовательный процесс игровую развивающую технологию.

Было принято решение создать ДОУ интеллектуально – развивающий кружок, для детей экспериментальной группы «Умники и умницы» разработана программа.

Провели начальную диагностику интеллектуального развития итоговая диагностика будет проводится в апреле 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Развитие контстуктивныхй способностей*** | | ***Формирование знания о геометрических фигурах*** | | ***Освоение количесвтенного развитие воображения*** | | ***Развитие воображения творческих способностей*** | | ***Мелкая моторика рук*** | | ***Развитие логического мышления*** | | **Общее количество баллов** | |
| **Н** | **К** | **Н** | **К** | **Н** | **К** | **Н** | **К** | **Н** | **К** | **Н** | **К** | **Н** | **К** |
| 1.7 |  | 1.8 |  | 1.8 |  | 1.6 |  | 1.7 |  | 1.5 |  | 10 |  |

В ноябре в ДОУ воспитатель Даудова Б.Д провела открытый просмотр ООД «Путешествие по островам» в экспериментальной группе.

На нем решались задачи:

1.Сенсорного развития (цвет, форма, величина)

2.Интеллектуального развития (на основе наглядно –действенного мышления)

3.Творческого развития (воображение, творчество)

4.Математического развития (количество, счет, пространственные отношения, форма, размер).

А так же задачи нравственного воспитания.

По мнению педагогов у детей формируются быстрей мыслительные операции ( анализ, сравнение, обобщение, классификация т .д.)

Беседуя с родителями выяснили, что у многих детей появились навыки самоконтроля, дети с удовольствие идут в детский сад, потому что там их ждут герои сказок с новыми заданиями.

Работа по реализации проекта постоянно размещается на официальном сайте ДОУ.

Педагоги ДОУ являются подписчиками блога В. В. Воскобовича - www. voskobovich. ru, получают практические материалы, а так же на канале ютуб транслируются мастер классы для педагогов.

Трудности в нашей работе – нехватка времени изучить весь ресурс пособий, поверхностное изучение содержания игр педагогами не уловив скрытые возможности пособий.

Игры Вячеслава Вадимовича Воскобовича -это уникальный

материал для всестороннего развития ребенка, в большей степени

интеллектуального. Использование развивающих игр в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность в ДОУ от авторитарной обучающей к игровой, развивающей деятельности, организованной взрослыми и детьми самостоятельно.

Реализация проекта находится еще в начальной стадии, но уже можно сказать, что правильное включение развивающих игр В. Воскобовича в воспитательно –образовательный процесс обеспечивает высокий уровень решения педагогических задач в наиболее привлекательной для детей форме.

**Что мы ожидаем от реализации проекта и к чему стремимся:**

1. Высокий уровень интеллектуального развития у детей;

2. Высокий уровень творческого воображения как основ креативности;

3. Высокий уровень овладения логико – математической, дидактической игрой;

4. Развитие у детей инициативы, сообразительности, самостоятельности, активности- дети осваивают цифры и буквы, счёт, знание геометрических фигур, умеют ориентироваться на плоскости;

-умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца;

-умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять;

-у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение;

-хорошо развита мелкая моторика рук.

**Для педагогов:**

1. Организация педагогического поиска через реализацию инновационных программ.

2. Повышение уровня профессионализма педагогов вреализации развивающих технологий.

3. Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по познавательной деятельности дошкольников.

4. Личностный и профессиональный рост.

5. Самореализация.

**Для родителей:**

1. Повышение уровня заинтересованности родителей в применении игровых технологий дома;

2. Удовлетворенность социальным заказом со стороны родителей на интеллектуальное развитие дошкольника.

**Для ДОУ:**

1. Повышения эффективности и качества образовательного процесса.

2. Обеспечение современных требований подготовки ребенка к школьному обучению математике на основе развивающих подходов.

3. Инновационный подход педагогов к образовательной деятельности, направленной на интенсивное интеллектуальное развитие дошкольников, формированию у дошкольников элементарных математических представлений, основ системного видения мира.

4. Обеспечение преемственные связей со школой в постановке единых целей, методов и приемов обучения и воспитания подрастающего поколения.

5. Реализация инновационных технологий. Обобщение передового педагогического опыта. Создание положительного имиджа ДОУ.