Конспект экскурсии к памятнику воинам,

погибшим во время Великой Отечественной войны

*(на солдатском кладбище)*

Цель: формирование чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны

и гордости за свою Родину.

Задачи: Воспитание патриотизма и чувства гордости за героев-земляков;

Закрепление знаний о том, как жители нашего города заботятся и хранят память

о героях Великой Отечественной войны.

Предварительная работа: беседа с детьми на тему «Зачем создают памятники»;

Рассматривание иллюстраций «Памятники советским солдатам»;

Обогащение словарного запаса: вечный огонь, бомбёжка,

фашистский налётчик и т. д.

Ход экскурсии:

*Дети подходят к памятнику героям Великой Отечественной войны*





**Воспитатель:**

Куда б ни шёл, ни ехал ты,

Но здесь остановись,

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты – рыбак, шахтёр,

Учёный иль пастух, -

Навек запомни: здесь лежит

Твой самый лучший друг.

И для тебя и для меня

Он сделал всё что смог:

Себя в бою не пожалел,

А Родину сберёг.

(М. Исаковский).

*(после прочтения стихотворения воспитатель задаёт детям вопросы по произведению).*

Воспитатель: О ком это стихотворение?

Дети: О герое Великой Отечественной войны.

Воспитатель: Почему автор стихотворения считает, что возле этой могилы нужно остановиться и поклониться?

Дети: потому, что нужно уважать людей, отдавших свою жизнь за мир во всём мире.

Воспитатель: Как вы понимаете строчки «Себя в бою не пожалел, а Родину

сберёг»?

Дети: Это значит, погиб, сражаюсь за свою Родину.

Воспитатель: Можно ли считать вечный огонь памятником?

Дети: Да!

Воспитатель: Дети, какие ещё памятники Великой Отечественной войны есть в нашем городе?

Дети: Памятник солдатам, погибшим во время войны.

Воспитатель: Сегодня мы пришли к братским могилам.

*(дети вместе с педагогом подходит к памятнику героя войны).*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему это место называется: «братские могилы»? В братских могилах похоронены солдаты, имена которых нам неизвестны, но мы всё - равно помним них и благодарим за то, что они подарили нам счастливую жизнь.



Воспитатель: Давайте возложим цветы к памятнику и мысленно скажем спасибо всем тем, кто защищал нашу Родину.

*Возложение цветов к памятнику и на могилы неизвестных солдат.*

*Экскурсия заканчивается чтением воспитанницей Дианой Магомедовой*

**стихотворения : «День памяти»**

День памяти – Победы праздник,

Несут венков живую вязь,

Тепло букетов красок разных,

Чтоб не терялась с прошлым связь.

И плиты скорбные согреты

Цветов дыханьем полевым.

Прими, боец, как дар, всё это

Ведь это нужно **нам**,

**живым.**

****





**Конспект экскурсии в парк Ленинского комсомола**

Цель: формирование чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны

и гордости за свою Родину.

Задачи: Воспитание патриотизма и чувства гордости за героев-земляков;

Закрепление знаний о том, как жители нашего города заботятся и хранят память

о героях Великой Отечественной войны.

**



*Дети и педагоги пришли в парк Ленинского комсомола*

*Дети подходят к памятнику воину - освободителю*



**Воспитатель:** Сегодня мы пришли в парк Ленинского комсомола, где расположен главный памятник, установленный в честь погибших солдат, которые сражались за мир на нашей земле.

*(дети вместе с педагогом подходит к памятнику воину-освободителю).*

**Воспитатель:** ребята, а кто изображён на памятнике рядом с воином-освободителем?

**Дети:** рядом с воином его мама, она провожает его на фронт.

****

**Воспитатель**:

Правильно, ребята.

Любая война вмешивается в мирную жизнь страны.

Жизнь людей во время Великой Отечественной войны была очень

трудной и тревожной, приходилось спасаться от бомбёжек и авианалётов, голода и холода, но самое главное – воевать

с фашистскими налётчиками.

Наши солдаты сражались,

не жалея своих жизней, и враг был разгромлен, наступила долгожданная победа. Все радовались великой победе над врагом и оплакивали погибших.

В честь этого события каждый год 9 мая по всей стране проходят торжества, люди приходят к памятникам, чтобы возложить цветы, поклониться и поблагодарить воинов – героев за мирное небо над головой.

Воспитатель: Ребята, можно ли считать вечный огонь памятником?

Дети: Да!

Воспитатель: Почему этот огонь называется «вечным»?

Чтение детьми стихотворения

**«Давайте дружить»!** М.Садовского

****

****

**Воспитатель:** На этом наша экскурсия заканчивается. Мы возвращаемся в детский сад, а завтра вы расскажете своим дедушкам и бабушкам, мамам и папам, братьям и сёстрам расскажете о том, что вы видели, о чем узнали сегодня.