**Проект**

**МБДОУ д/с № 63 г. Махачкалы**

**на тему:**

**Внедрение в образовательный процесс инновационной деятельности посредством игрового пространств В. Воскобовича.**



**Махачкала 2018**

**Анализ ситуации о состоянии дошкольного образования .**

**(Общие сведения об образовательной организации)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» |
| 2 | Информация о дате создания ДОО, об учредителе ДОО, типе здания, проекторной мощности | МБДОУ д/с №63 создан в 1978 г.  Тип здания – типовое.  Учредителем учреждения является: Муниципальное образование "Городской округ г. Махачкала" в лице администрации г. Махачкала, [www.mkala.ru](http://www.mkala.ru/). |
| 3 | Юридический адрес | 367026 г Махачкала ул. А Гаджиева 18 «А». |
| 4 | Фактический адрес | 367026 г Махачкала ул. А Гаджиева 18 «А». |
| 5 | Телефон (р.т, м.т.) | 63-69-53, 89034285534 – зам рук. |
| 6 | Режим работы | 7.00 -19.00 |
| 7 | Тип муниципального учреждения | Бюджетное |
| 8 | Ф.И.О. заведующего ДОО | Магомедова И.Ш. |
| 9 | Численность воспитанников в ДОО | 386 |
| 10 | Приоритетное направление деятельности ДОО | Речевое развитие |
|  | Количество кружков | 11 |
| 11 | Количество групп:  Из них: | 12 |
| 1 младшая группа | 27 |
| 2 младшая группа | 69 |
| Средняя группа | 129 |
| Старшая группа | 101 |
| Подготовительная группа | 60 |
| 12 | Количество групп  комбинированной направленности | 0 |
| 13 | Количество групп  компенсирующей направленности | 0 |
| 14 | Количество детей-инвалидов | 12 |
| 15 | Количество детей с ОВЗ | 3 |

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Законом Р.Ф. «Об образовании», ФГОС ДО, Годовым планом ДОУ, Уставом ДОУ, Программой развития ДОУ, Основной образовательной программой МБДОУ д/с № 63, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и Региональной общеобразовательной программой Республики Дагестан.

Основная общеобразовательная программа ДОУ разработана в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» (Принят 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);

- Законом республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан № 48 от 16 июня 2014;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);

- с документами локального уровня МБДОУ д/с № 63.

Деятельность МБДОУ д\с № 63 направлена на обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным общим образованием;

В настоящее время учреждение функционирует как открытая, динамичная, развивающая система. Образовательный процесс и образовательные услуги соответствуют требованиям ФГОС ДО. В результате педагогической деятельности прослеживается положительная динамика, состояние физического, психического здоровья детей в норме с особенностями речевого развития, а также наблюдается снижение заболеваемости и приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Стабильно функционирует служба мониторинга, услуги психологической помощи доступны всем участникам педагогического процесса.

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В работе коллектив ДОУ использовал следущие парциальные программы и технологии: О.А. Князева «Я- ты- мы», «Я-человек» Козлова С.А. «Развитие речи» Ушакова О.С. Лыковой И.О. «Цветные ладошки» , Н.Н.Николаев «Юный художник», Рыжова « Наш дом природа» О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», и региональными программами и технологиями «Родничок» - Программа воспитания и развития детей в дошкольных учреждениях Дагестана.- Махачкала: Дагучпедгиз, 1992.»Родничок».

Дети гор - Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана. – М., «Издательство ГНОМ и Д», 2002.

Формирование экологической личности дошкольника. /Учебно-методические рекомендации для воспитателей детских дошкольных образовательных учреждений Республики Дагестан. ДИПКПК - 2012.

Гаприндашвили О.Б. Методическое сопровождение поисково-исследовательской деятельности дошкольников. Махачкала 2013.

Гришина А.В. Примерное перспективное планирование. Региональный компонент. Методическое пособие по познавательному развитию детей 3-7 лет. Махачкала 2014.

Гусарова Л.Ф. Проектная деятельность в детском саду. Махачкала, 2013.

Айтберова Н.А., Кондратова В.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Махачкала, 2004.

Идрисова З.И. Подвижная игра – спутник жизни ребенка. Махачкала: ДИПКПК, 2003.

Программа-руководство «Отчий дом» для дошкольных образовательных учреждений. – Махачкала: Издательство НИИ педагогики, 2002.

Гусарова Л.Ф. Гендерное воспитание дошкольников

Махачкала 2013.

Гришина А.В. Добрый мир игры. Дидактические и сюжетно-ролевые игры в процессе приобщения детей к культуре и традициям народов Дагестана. Махачкала 2014.

Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. Махачкала: Дагучпедгиз, 1992.

Мирзоев Ш.А. Народная педагогика Дагестана. Махачкала: Дагучпедгиз, 1992. Фольклор и литература народов Дагестана. Хрестоматия для дошкольных учреждений. ООО «Лотос», Махачкала

Гасанова Р.Х. Дагестанский фольклор детям. /Методические рекомендации/. ООО «Лотос», Махачкала 2005.

Кондратова В.В. Организация воспитательного процесса в детском саду при подготовке шестилетних детей к школе. Махачкала: Дагучпедгиз, 1987.

Байрамбеков М.М. Система занятий по ознакомлению дошкольников с народно-прикладным искусством Дагестана. Махачкала: Дагучпедгиз, 1996.

Байрамбеков М.М. Сказки в картинках. /Дидактический материал/. Махачкала, издательство «Лотос», 2013

Байрамбеков М.М., Агарагимова В.К. Комплексные занятия по ознакомлению с народно-прикладным искусством Дагестана. Махачкала: Юпитер, 2004.

Агабекова С.С. Музыкальное воспитание дошкольников /Программа для дагестанских дошкольников.

«Познаем наш край родной»– образовательная программа по познавательному развитию – Гришина А.В.

«Салам Алейкум» – образовательная программа по социально –коммуникативному развитию – Амирова С.К.

«От истоков к прекрасному» – образовательная программа по худ – эстетическому развитию – Байрамбеков М.М.

«Мы учимся говорить по –русски» – образовательная программа речевое развитие Шурпаева М.И.

«Я и ты» – социально – образовательная программа социально -куммункативное развитие. Гусарова Л.Ф.

«Мир вокруг нас» – познавательное развитие Исмаилова У.А.

«Орлята» – образовательная программа – физическое развитие Исмаилова У.А.

Оздоровительная работа ведётся по программе «Остров здоровья» Александрова С.Ю, «Развивающая педагогика оздоровления» Кудрявцева В.Т. Егорова Б.Б.

**II Описание проблем.**

Сегодня каждому профессионалу, работающему с детьми, становится понятно что, гуманизация дошкольного образования и повышение его эффективность возможны лишь в том случае, если взрослые перестанут навязывать детям свои способы познания и научаться поддерживать те виды деятельности, которые задуманы природой.

Так, как одной из годовых задач МБДОУ д/с № 63 на 2017 -2018 учебный год является совершенствование работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики, познавательно –исследовательской деятельности, с целью развития интеллектуальных способностей, познавательной активности, творческой инициативы дошкольников.

Коллективом МБДОУ д/с № 63 было принято решение углубленно работать в учебном году по внедрению в образовательный процесс игрового пространств В. Воскобовича.

Психологами и педагогами доказано, что знания, усвоенные без интереса, не окрашенные собственным положительным отношением, эмоциями, не становятся полезными - мертвый груз. Первые игры Воскобовича появились в начале 90-х. "Геоконт", "Игровой квадрат" (сейчас это "Квадрат Воскобовича"), "Складушки", "Цветовые часы" сразу привлекли к себе внимание. С каждым годом их становилось все больше: "Прозрачный квадрат", "Прозрачная цифра", "Домино", "Планета умножения", серия "Чудо-головоломки", "Математические корзинки". Появились и первые методические сказки. Принципы, заложенные в основу этих игр (интерес, познание, творчество) становятся максимально действенными, так как игра обращается непосредственно к ребенку добрым, самобытным, веселым и грустным языком сказки, интриги, забавного персонажа или приглашения к приключениям.

Игра создает условия для проявления творчества, стимулирует развитие творческих способностей ребенка. Взрослому остается лишь использовать эту естественную потребность для постепенного вовлечения ребят в более сложные формы игровой активности.

Практика дошкольного образования показывает, что на успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но также форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность ребенка и его познавательную активность.

С помощью дидактических игр и заданий на смекалку, сообразительность, задач-шуток уточняются и закрепляются представления детей о числах, об отношениях между ними, о геометрических фигурах, временных и пространственных отношениях

Занимательный материал не только увлекает ребенка, но и способствует совершенствованию наблюдательности, внимания, памяти, мышления и речи дошкольника. Стихотворный материал, загадки, считалки применяются в зависимости от целей познавательного общения. Возможности их использования широки: на групповых занятиях в детском саду, при индивидуальной работе с детьми в семье, на викторинах, досугах, праздниках, в ходе познавательной беседы, в игротеке, когда дети принимают родителей в гости и играют с ними в математические игры.

Поскольку мы- дошкольники, являемся важным звеном в подготовке детей к обучению в школе, нам необходимо знать, на что ориентировать выпускников, насколько меняется подход к обучению в школе, что ожидает в будущем сегодняшних дошколят. Сегодня каждый педагог и руководитель осознает, что современных детей надо учить по-новому. Это диктует современная социально-политическая ситуация, стремительные изменения современного мира, и наши дети должны быть к этому готовы.

Решение этой задачи во многом зависит от построения образовательного процесса и применяемых развивающих технологиях в ДОУ. «Педагогическая практика подтверждает, что при условии правильно организованного педагогического процесса с применением научно – выверенных игровых методик, дети уже в дошкольном возрасте могут без перегрузок и напряжения усвоить многое из того, чему раньше они начинали учиться только в школе. А чем более подготовленным придет ребенок в школу- имеется в виду даже не количество накопленных знаний, а именно готовность к мыслительной деятельности, зрелость ума, - тем успешнее, а значит, счастливее будет для него начало этого очень важного для каждого человека периода- школьного детства.

Математика по праву занимает очень большое место в системе интеллектуального развития детей. Она оттачивает ум ребенка, развивает мышление, учит логике и …«нелогике».  
Интеллектуальное развитие будет осуществляться эффективнее, если в практике ДОУ будет реализована игровая технология В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», направленная на помощь ребенку в преодолении проблем математического характера, развитие активных форм мышления.

**III Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:**

Цель: Обеспечить повышение качества образования в детском саду в контексте внедрения ФГОС ДО, используя развивающие игровые инновационные технологии. Интенсивное интеллектуальное развитие дошкольников посредством игровой технологии В. В. Воскобовича. Создание опорной площадки, как учебно – методического центра по внедрению в образовательный процесс инновационной деятельности посредством игрового пространств В. Воскобовича.

**Задачи:**

1. Организация работы по повышению профессиональной компетентности воспитателей, оказание своевременной квалифицированной помощи педагогам.

2.Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта и новаторских идей.

3. Разработка системы планирования работы по познавательной деятельности и формированию логико – математических представлений детей 3-7 лет.

4. Организация образовательного игрового пространства, через обновление предметно- развивающей среды игровыми комплексами В. Воскобовича

5. Отработка механизмов мониторинга качества осуществления образовательной деятельности, оценки эффективности проекта.

6. Повышение информированности и заинтересованности родителей, как потребителей образовательных услуг.

**Участники:** дети среднего и старшего дошкольного возраста , педагоги и родители.

**Этапы реализации проекта**

I этап – подготовительный, организационно – педагогический ( март, апрель)

II этап – основной (май, июнь, июль. август)

III- Заключительный, обобщающий.

**IV Календарный план мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Издание приказа об экспериментальной площадке в МБДОУ д/с № 63 по внедрению в образовательный процесс инновационной деятельности посредством игрового пространства В. Воскобовича.  Утверждение творческой группы по реализации проекта.  Проведение анализа готовности педагогов к внедрению игровой технологии В. Воскобовича. | Февраль | Руководитель  Зам УВР |
| 2 | Семинар – практикум  «Ознакомление с играми В. Воскобовича и технологии «Сказочные лабиринты игры».  Разработка методических рекомендаций по организации предметно -развивающей среды «Игровое пространство В. Воскобовича»  Комплектование пакета диагностических методик и методов мониторинга эффективности проекта, критериев оценивания.  Подборка худ. лит-ры познавательного характера. | Март | Руководитель  Зам УВР |
| 3 | Проведение первичного мониторинга логико –математических представлений, креативности и уровень владения дидактической игрой.  Консультация для воспитателей «Новая жизнь старых игр».  Проведение конференции для родителей + презентация - интенсивное интеллектуально развитие в креативной технологии В. Воскобовича | Апрель | Руководитель  Зам УВР |
| 4 | Оснащение игровой среды групп методическими комплексами В. Воскобовича.  Создание условий для коллективных и индивидуальных игр.  Создание единого сказочного пространства (Фиолетовый лес) для проведения занятий.  Оснащение комплектами игр и игровых пособий. Коврограф  «Двухцветный квадрат Воскобовича» «Четырёхцветный квадрат Воскобовича»,  «Шнур Малыш», «Чудо – крестики2»  «Кораблик Плюх – Плюх», «Цифроцирк», «Буквоцирк». | Май – август | Руководитель  Зам УВР |
| 5 | Организация интеллектуально-развивающего кружка по играм В. Воскобовича  «Умники и умницы»  для дошкольников от 3 до 7 лет. и творческой мастерской для детей и родителей. | Сентябрь | Руководитель  Зам УВР |
| 6 | Создание на сайте ДОУ страницы «Сказочные лабиринты игры» | Сентябрь | Руководитель  Зам УВР |
| 7 | Мастер класс для педагогов ДОУ | Октябрь | Руководитель  Зам УВР  ДИРО |
| 8 | Итоговое мероприятие: ООД с использованием технологии В. В. Воскобовича  (старшая группа) «Весёлое приключение маленьких путешественников» | Ноябрь | Руководитель  Зам УВР |
| 9 | Обобщение педагогического опыта. Диссеминация передового педагогического опыта в СМИ, конкурсах и печатных изданиях. | Декабрь | Руководитель  Зам УВР |

**Ресурсное обеспечение проекта:**

1. Игровые «центры» оснащенные дидактическим комплексом В. Воскобовича

2. Методический инструментарий (картотека дидактических игр В. Воскобовича, конспекты совместной деятельности, сценарии КВН, развлечений и т. д.).

3. Конструкторы

4. Подборка художественной литературы «Познавательное чтение».

5. Технология В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» + Методическое обеспечение.

**Ожидаемые результаты от реализации проекта:**

**Для детей:**

1. Высокий уровень интеллектуального развития у детей;

2. Высокий уровень творческого воображения как основ креативности;

3. Высокий уровень овладения логико – математической, дидактической игрой;

4. Развитие у детей инициативы, сообразительности, самостоятельности, активности-

-дети осваивают цифры и буквы, счёт, знание геометрических фигур, умеют ориентироваться на плоскости;

-умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца;

-умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять;

-у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение;

-хорошо развита мелкая моторика рук.

**Для педагогов:**

1. Организация педагогического поиска через реализацию инновационных программ.

2. Повышение уровня профессионализма педагогов вреализации развивающих технологий.

3. Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по познавательной деятельности дошкольников.

4. Личностный и профессиональный рост.

5. Самореализация.

6. Диссеминация педагогического опыта

Для родителей:

1. Повышение уровня заинтересованности родителей в применении игровых технологий дома;

2. Удовлетворенность социальным заказом со стороны родителей на интеллектуальное развитие дошкольника.

**Для ДОУ:**

1. Повышения эффективности и качества образовательного процесса.

2. Обеспечение современных требований подготовки ребенка к школьному обучению математике на основе развивающих подходов.

3. Инновационный подход педагогов к образовательной деятельности, направленной на интенсивное интеллектуальное развитие дошкольников, формированию у дошкольников элементарных математических представлений, основ системного видения мира.

4. Обеспечение преемственные связей со школой в постановке единых целей, методов и приемов обучения и воспитания подрастающего поколения.

5. Реализация инновационных технологий. Обобщение передового педагогического опыта. Создание положительного имиджа ДОУ.

6. Повышение имиджа МБДОУ д/с № 63.

**Используемая литература**

1. Математическое развитие дошкольников: вопросы теории и практики. Курс лекций. М.: “Владос”. –2003. – 436 с.

2. Математика до школы. Пособие для воспитателей детских садов и родителей, Смоленцева А. А., Пустовойт О. В. -СПб.: ООО «Детство-пресс», 2010-191с.

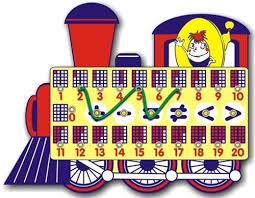
3. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей Смоленцева А. А., Пустовойт О. В. -СПб.: ООО «Детство-пресс», 2010-191с.

4. Ступеньки творчества. Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника. Методические рекомендации для воспитателей ДОУ и родителей, М.:Линка – пресс, 2006-128с.

7. Сказочные лабиринты игры. Игровая развивающая технология В. Воскобовича.

8. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм В. Воскобовича. Практическое пособие для воспитатлей и методистов ДОУ – Воронеж- ИП Лакоценин Н. А., 2012-190с.

9. Развивающие технологии в дошкольном математическом образовании. Практико-ориентированная монография. М.: “Классик – Стиль”. – 2003. – 320 с.



**Проект**

**МБДОУ д/с № 63 г. Махачкалы**

**на тему:**

**Внедрение в образовательный процесс инновационной деятельности посредством игрового пространств В. Воскобовича.**



**Махачкала 2018**